





























Lp.	Nazwa	J.m.	ilość	Cena jednostkowa netto (zł)	Vat (zł)	Wartość brutto (zł)	Opis	Zdjęcia poglądowe
1.	Magiczny dywan typu Fan z pakietem do angielskiego quizem dla przedszkolaków i pakiet rewalidacyjnym	szt	1				<p>Zestaw zawierać ma:</p> <p>Magiczny Dywan multimedialne urządzenie zawierające w sobie komputer, projektor, zestaw czujników ruchu oraz Pakiet gier ANG Pakiet gier rewalidacyjnych (edukacyjnych i rehabilitacyjnych o różnym stopniu dysfunkcji) Uwzględniając podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego oraz montaż urządzenia w sali</p> <p>Rekomendowana wysokość montażowa nad podłogą: ok. 2,5 - 5 m.</p> <p>Proporcje wyświetlanego obrazu: ok. 4:3</p> <p>Cechy urządzenia:</p> <p>Możliwość podłączenia do internetu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kablowego poprzez gniazdo RJ-45 ,</li> <li>- radiowego WiFi poprzez dongle WiFi wkładany do portu USB z modułem WiFi w komplecie oraz Gniazdem AUDIO, pozwalającego na dołączenie zewnętrznego systemu nagłaśniającego.</li> </ul>	
2.	Zestaw: przykładowp Robot Photon EDU + tablet 10"	szt	2				<p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- robot szt 1</li> <li>- Tablet ok. 10", 1 szt.</li> </ul> <p>Parametry tabletu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekran: ok.10 cali, typu Multi-touch 10-punktowy</li> <li>- Procesor: 4-rdzeniowy procesor o taktowaniu 1.3 GHz</li> <li>- Pojemność: 16 GB eMMC</li> <li>- Pamięć RAM: 2 GB</li> <li>- Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0, LTE</li> <li>- Czytnik kart pamięci microSD/SDXC (możliwość rozbudowy do 128 GB)</li> <li>- Aparat: przód 2 Mpix, tył 5 Mpix</li> <li>- System: Android 6.0 (Marshmallow)</li> </ul> <p>Robot edukacyjn typu y Photnn</p> <p>Zestaw zawierać powinien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jednego robota edukacyjnego microUSB do ładowania robota, instrukcję obsługi w języku polskim, kartę gwarancyjną),</li> <li>- Dostęp do aplikacji Interfejs aplikacji i instrukcje w języku polskim.</li> <li>- Dostęp do stale aktualizowanej bazy scenariuszy prowadzenia zajęć oraz dodatkowych materiałów dydaktycznych w formie cyfrowej.</li> </ul> <p>Wyprodukowany powinien być w Polsce.</p> <p>Dostosowany do podstawy programowej MEN</p> <p>W zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program podstawy programowej zgodnie z wymaganiami określonymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- urządzenie powinno wspierać rozwój dzieci podczas zajęć specjalnych</li> <li>- obsługiwany przez każdego nauczyciela bez przygotowania i wykształcenia technicznego.</li> </ul> <p>Robot ma być bezpieczny dla dzieci w wieku 3-9 lat</p> <p>Bez wystających kabli, wymiennych baterii czy bezpośredniego dostępu do układów elektronicznych.</p>	
3.	Urządzenie do zintegrowania robota z komputerem typu Magic Dongle Photon	szt	2				<p>urządzenie, które umożliwia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrację robota z komputerem,</li> <li>• Wykorzystanie tablicy interaktywnej podczas zajęć z robotem,</li> <li>• Programowanie z użyciem narzędzi Scratch, Blockly, MakeCode i innych,</li> </ul>	
4.	Mata edukacyjna przykładowo Photon	szt	2				<p>mata do kodowania do wykorzystania z Robotem typu Photon EDU</p> <p>- wym. Ok. 190 x 130 cm</p>	
5.	Zestaw fiszek do do robota przykładowo Photon	szt	2				<p>Zestaw fiszek przeznaczonych do zajęć z robotem .</p> <p>ułatwiający prowadzenie zajęć z wykorzystaniem Robotu .Zawierające strzałki i inne obrazki na kolorowym tle.</p>	


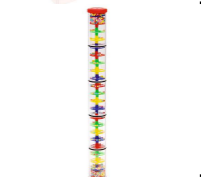







6.	Zestaw piłek z torbą	szt	2				Zestaw zawierać powinien: Torba na piłki, 1 szt. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piłkę piankową śr. ok.18 cm, 1 szt.</li> <li>• Piłkę piankową śr.ok. 12 cm, 1 szt.</li> <li>• Piłkę piankową śr.ok. 7 cm (zestaw 3 piłek), 1 kpl.</li> <li>• Piłki ażurowe ok.8,2 cm - 6 szt., 1 kpl.</li> <li>• Złap piłkę - gra, 2 szt.</li> <li>• Piłkę język ok.20 cm - turkusowa, 1 szt.</li> <li>• Piłkę fasolkę ok.30 cm, 1 szt.</li> <li>• Piłkę koszykową rozm.ok. 3, 1 szt.</li> <li>• Piłkę z wypustkami 2 szt., 1 kpl.</li> <li>• Piłeczkę z wypustkami, 2 szt.</li> <li>• Piłeczkę ze wstążeczkami, 2 szt.</li> <li>• Uśmiechnięte miękkie piłeczki, 2 szt.</li> <li>• Siateczka z piłeczką, 1 szt.</li> <li>• Piankową różdżkę z piłeczką, 1 szt.</li> <li>• Małą piłkę plażowa, 1 szt.</li> </ul>	
7.	Chwytek do treningu dłoni	szt	1				Chwytek do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Wykonany z gumy termoplastycznej. · wym. Ok. 6 x 8 cm	
8.	Krążki do treningu dłoni	szt	1				Żelowe krążki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Powinny powracać do pierwotnego kształtu. Z trzema różnymi poziomami oporu. · śr. Ok. 8,7 cm	
9.	Łapka do treningu dłoni - opór słaby	szt	1				Żelowe łapki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Polepszające funkcję chwytową, zawsze powracające do pierwotnego kształtu. · · wym. Ok.6 x 8 cm	
10.	Łapka do treningu dłoni - opór średni	szt	1				Żelowe łapki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Polepszające funkcję chwytową, zawsze powracające do pierwotnego kształtu. · wym.ok. 6 x 8 cm	
11.	Łapka do treningu dłoni - opór mocny	szt	1				Żelowe łapki do ćwiczenia zręczności i funkcji motorycznych oraz terapii dłoni. Polepszają jej funkcję chwytową, zawsze powracają do pierwotnego kształtu. wym. Ok.6 x 8 cm	
12.	Żelowa gąsienica	szt	1				Gumowa gąsienica służąca do ćwiczeń wzmacniających dłonie i palce. · 1 szt. · wym.ok. 26 x 3,5 x 2 cm	
13.	Duże szczypcy	szt	2				Kolorowe szczypcy wykonane z tworzywa sztucznego, w poręcznym słoiku z rączką. Zabawa nimi usprawnia mięśnie dłoni. · 12 szt. · 6 kolorów · dł. ok. 12 cm	
14.	Zestaw do ćwiczeń motoryki ręki	szt	1				Zestaw narzędzi usprawniających mięśnie dłoni. Pomagający dzieciom rozwijać umiejętności motoryczne i przygotować się do pisania, cięcia i innych czynności potrzebnych w szkole. · szczypcy o dł.ok. 10 cm · łyżka do formowania kulek o dł. ok. 16 cm · kroplomierz o dł.ok. 16 cm · szczypcy kulkowe o dł.ok. 12 cm	
15.	Nożyczki łączone	szt	1				· 1 szt. · wym. Ok.19 cm	







16.	Nożyczki przedszkolaka	szt	3				Dwie osłony na palce ułatwiają trzymanie nożyczek w dłoni dziecka. Sprężystość rączek ułatwia ściśnięcie. Powłoka na ostrzach pozwala ciąć tylko papier (palce i odzież są bezpieczne). · wym. Ok.11 cm	
17.	Nożyczki pod kontrolą	szt	3				Zaokrąglone czubki nożyczek zapewniają bezpieczeństwo. Potrójne uszy zabezpieczają przed skaleczeniem palca wskazującego i uczą właściwego trzymania nożyczek. • wym. Ok.13 cm	
18.	Nożyczki dla leworęcznych	szt	3				· 1 szt. · wym. Ok.14 cm	
19.	Nożyczki podwójne dla leworęcznych	szt	3				Nożyczki z podwójnym uchwytem przeznaczone dla osób leworęcznych. · 1 szt. · wym. Ok.17 cm.	
20.	Ostrzałka do nożyczek	szt	1				Ostrzałka do ostrzenia stępionych nożyczek.	
21.	Rodzina - liczmany	szt	1				Zestaw gumowych liczmanów przedstawiających członków rodziny, w 6 kształtach i 6 kolorach, do przeliczania i sortowania. Doskonała pomoc do zabaw rozwijających logiczne myślenie. · 72 szt. · wys ok.. od 3 do 6 cm	
22.	Sortowanie - misie z kartami zadań	szt	1				Zestaw do nauki podstaw matematyki. Karty obejmujące różne zadania: uzupełnienie sekwencji według wielkości i koloru; dopasowanie odpowiedniej wielkości misia do właściwej liczby patyczków oraz dodawanie i odejmowanie w zakresie 1-12. • 24 misie z tworzywa sztucznego w 4 rozmiarach i 4 kolorach o wys.ok. 3-4 cm • 25 patyczków z tworzywa sztucznego o dł. ok.10 cm	
23.	pomoc do sortowania i przeliczania	szt	1				podstawy z trzpieniami służące do sortowania w 10 kształtach i 10 kolorach. Pomoc ma służyć do wprowadzenia podstawowych pojęć sortowania i przeliczania poprzez manipulację. • wym. podstawy ok 26 x 8 x 12 cm • ok. 87 elem. o śr.ok. 4 cm • karty pracy	
24.	Dysk sensoryczny	szt	1				Dysk sensoryczny z wypustkami, dwustronny, do ćwiczeń równowagi. • śr. ok.33 cm • maksymalne obciążenieok. 225 kg	
25.	Kostka manipulacyjna	szt	1				Sześciiany z pianki pozwalają na liczne zabawy manipulacyjne. Umieszczone mają być na ściankach kostki sznurki, napy, guziki, klamerki oraz suwak umożliwiają ćwiczenia sprawności palców i uczą podstawowych umiejętności niezbędnych w czasie ubierania się (sznurowania i zapinania). · wym. 30 x 30 x 30 cm	
26.	Kostka manipulacyjna	szt	1				pozwalają ma na liczne zabawy manipulacyjne. Umieszczone mają być na ściankach kostki sznurki, napy, guziki, klamerki oraz suwak umożliwiają ma ćwiczenia sprawności palców i uczyć podstawowych umiejętności niezbędnych w czasie ubierania się (sznurowania i zapinania). • wym.ok. 30 x 30 x 30 cm	

27.	Laptop przykładowo: Acer TravelMate P259 i3 HDD	szt	1				<p>Laptop o parametrach minimalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekran o przekątnej 15,6 cali</li> <li>• Procesor: Intel Core i3</li> <li>• Pamięć RAM: 4 GB</li> <li>• Dysk: 1 TB</li> <li>• Karta graficzna: NVIDIA GeForce 940MX</li> <li>• Wbudowany napęd optyczny: Nagrywarka DVD 8X Super-Multi</li> <li>• Złącza: 1x D-SUB, 1x HDMI, 1x USB Typ C (3.1), 2x USB 3.0, 1x USB 2.0, Czytnik kart SD</li> <li>• Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0</li> <li>• System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU</li> <li>• Kolor: czarny</li> </ul> <p>Możliwa zmiana parametrów.</p>	
28.	Laptop przykładowo: Acer Extensa 15	szt	3				<p>Przenośny, solidny i wydajny laptop. współpracujący z programami do zajęć z dziećmi o potrzebach kształcenia specjalnego</p> <p>Laptop o parametrach minimalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekran o przekątnej 15,6 cali</li> <li>• Procesor: Intel Celeron N3060</li> <li>• Pamięć RAM: 4 GB</li> <li>• Dysk: 500 GB HDD</li> <li>• Wbudowany napęd optyczny: Nagrywarka DVD 8X Super-Multi</li> <li>• Komunikacja: Wi-Fi, Bluetooth 4.0</li> <li>• System operacyjny: Windows 10 Pro (64 Bit) EDU</li> <li>• Kolor: czarny</li> </ul>	
29.	Program multimedialny logopedyczny przykładowo: Bambikowe logoprzygody - wersja online	szt	1				<p>Program multimedialny ma być przygotowany z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykorzystywany podczas terapii prowadzonej przez logopedę lub pedagoga w gabinecie w celu stymulowania rozwoju mowy i języka dziecka. zawierać ma zestaw ćwiczeń rozwijający konkretną umiejętność.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usprawnienie praktyki oralnej Długość czasu trwania ćwiczenia ma być dostosowana do możliwości dziecka.</li> <li>- poprawę spostrzegania i przetwarzania słuchowego.</li> </ul> <p>Różnicowanie dźwięków niewerbalnych np.: cicho - głośno, wysoko - nisko, szybko - wolno; Co słyszysz po kolei - pamięć słuchowa wyrazów , Słyszę i rozumiem czyli rozpoznawanie słów w szumie ,co słychać w wyrazie</p> <p>Różnicowanie dźwięków mowy ,rytmy ,rymy ,wzbogacanie słownictwa, rozwijanie kompetencji językowych,</p> <p>Program posiadać ma ciekawą i kolorową szatę graficzną. Ma być prosty w obsłudze.Zawarte w nich ćwiczenia mają być dostosowane do dzieci, które jeszcze nie czytają.powinien zawierać system motywacyjny do wszystkich i książeczki postępów dziecka</p>	
30.	Program multimedialny przykładowo: Akademia Bambika	szt	3				<p>program multimedialny edukacyjny, który ma na celu zapewnienie wszechstronnego wsparcia w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym (do 8 lat).Powinien służyć dzieciom podczas zajęć z terapeutą , logopedą, i nauczycielom wspierającym , stosowany również podczas rewalidacji. Zastosowanie całego pakietu ma rozwijać stymulację wielu procesów poznawczych, w tym: spostrzeganie wzrokowe, słuchowe, myślenie i mówienie. Postrzeganie zasad bezpieczeństwa, dbania o higienę i zdrowie oraz przypomina o normach dobrego zachowania. Zawierać powinien karty pracy, do pobrania i wydrukowania, dające dzieciom możliwość ćwiczenia grafomotoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz orientacji przestrzennej.ok. 360 gier z połączoną fabułą ćwiczących różne umiejętności. Materiały do monitorowania postępów dziecka w formie książeczki postępów, szablon do wykonania nagrody za pracę, która czeka na dzieci po przejściu wszystkich części gry i rozwiązaniu wszystkich zadań. Słuchawki oraz naklejki. Łatwość obsługi i przejrzystą nawigację. Program ma być dostosowany do możliwości dzieci, z uwzględnieniem tych, które jeszcze nie czytają lub mają kłopoty z samodzielnym czytaniem oraz system motywacyjny.</p>	

31.	Program multimedialny przykładowo: Zajęcia Logopedyczne mTalent	szt	1			<p>Program multimedialny dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami sprawności językowej. Do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mających na celu kształtowanie umiejętności językowych (m.in. zdolności komunikacyjnych) i niwelowanie trudności z tym związanych.</p> <p>zawierający: ok. 2000 ćwiczeń interaktywnych oraz ok. 400 kart pracy do wydruku. Moduł wspomagający diagnozę oraz monitorowanie postępów dziecka o potrzebach kształcenia specjalnego</p> <p>Dodatkowo w skład zestawu powinny wchodzić:</p> <p>mikrofon, słuchawki, głośniki, karta dźwiękowa, drukowane elementy wyposażenia: pięknie ilustrowana książka z wyliczankami logopedycznymi, instrukcja użytkowania, dokument licencyjny, gwarancja, książka ze szkoleniem z zakresu tworzenia autorskich materiałów interaktywnych, a także - publikacja, w której znajdują się: materiał wyrazowy do każdej głoski, notatnik logopedy, scenariusze tematycznych zajęć logopedycznych, a także poradnik metodyczny, wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów, bezpłatną wersję DEMO</p> <p>Program powinien przeznaczony być do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS). Z LICENCJĄ BEZTERMINOWĄ. Stanowisko online oraz stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu)</p>	
32.	Program multimedialny przykładowo: Percepcja słuchowa mTalent	szt	1		<p>program multimedialny zawierający narzędzia diagnostyczno-terapeutyczne, tysiące ćwiczeń multimedialnych do wykorzystania podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi w wieku 5-11 lat w normie intelektualnej, lub niezależnie od wieku w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p>powinien zawierać :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podręcznik metodyczny, scenariusze zajęć, zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych, drukowalnych kart pracy, oraz KURS TWORZENIA MULTIMEDIALNYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH na tablice i monitory interaktywne, komputery, tablety, w postaci bogato ilustrowanego przykładami podręcznika tworzenia gier i ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w edukacji i terapii. Kurs autorstwa wieloletniego wykładowcy akademickiego, przygotowującego przyszłych nauczycieli i terapeutów do pracy.</li> <li>- umożliwić pracę z programem zarówno online w dowolnym miejscu i czasie na każdym dostępnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android oraz iOS), jak i offline (bez dostępu do internetu) na komputerze, tablecie (np. w szkole, gabinecie),</li> <li>- Ma służyć do wykorzystania podczas zajęć indywidualnych (np. w gabinecie jak i grupowych (w szkole, przedszkolu) np. przy tablicy lub monitorze interaktywnym</li> <li>- Powinien być wykonany w technologii HTML5, a nie flash,</li> <li>- opracowany przez najlepszych specjalistów w swojej dziedzinie, mających doświadczenie w pracy z dziećmi do terapii.</li> <li>- łatwą obsługę oprogramowania przez osoby z niepełnosprawnościami -</li> <li>- mieć możliwość m.in. monitorowania postępów podopiecznych, oraz zbieranie informacji szczegółowych np. na temat tego, z jakimi elementami mają problemy.</li> </ul> <p>Licencja na czas nieokreślony</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiał pozytywnie zaopiniowany i zrecenzowany,</li> <li>- produkt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul>		

33.	Program multimedialny przykładowo: Percepcja wzrokowa mTalent	szt	1				Program multimedialny do wykorzystania podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych z dziećmi w wieku 5-11 lat niezależnie od wieku w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną. Powinien zawierać podręcznik metodyczny, scenariusze zajęć, zestaw tradycyjnych pomocy dydaktycznych, drukowalnych kart pracy, oraz KURS TWORZENIA MULTIMEDIALNYCH ZASOBÓW EDUKACYJNYCH na tablice i monitory interaktywne, komputery, tablety, w postaci bogato ilustrowanego przykładowi podręcznika tworzenia gier i ćwiczeń interaktywnych do wykorzystania w edukacji i terapii. Kurs autorstwa wieloletniego wykładowcy akademickiego, przygotowującego przyszłych nauczycieli i terapeutów do pracy. Możliwość zakończenia kursu certyfikatem imiennym, - umożliwiać pracę z programem zarówno online w dowolnym miejscu i czasie na każdym dostępnym urządzeniu (komputer, tablet, smartfon, tablica interaktywna, na systemach Windows, Android oraz iOS), jak i offline (bez dostępu do internetu) na komputerze, tablecie (np. w szkole, gabinecie),	
34.	Program multimedialny + tablet do programu przykładowo: eduSensus WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO v 3.1 [USB]	szt	1				WSPOMAGANIE ROZWOJU : program multimedialny do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka rozwija konkretne sprawności w ramach poszczególnych działań: poczucie sprawstwa, percepcja wzrokowa i koordynacja wzrokowo-ruchowa, percepcja słuchowa i koordynacja słuchowo-ruchowa, koordynacja wzrokowo-słuchowo-ruchowa, grafomotoryka, zabawy matematyczne, przyroda, stosunki przestrzenne, myślenie, sfera społeczna, umiejętność koncentracji. Pakiet ma odpowiadać ogólnym zasadom i celom pracy dydaktycznej, rewalidacyjnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. powinien zawierać: wbudowaną Aplikację Terapeuty, wspomagającą m. i. w zbieraniu i archiwizowaniu danych z poszczególnych etapów terapii, Karta MicroSD z ok 2000 dodatkowymi plikami do wykorzystania na tablecie. Wysokiej jakości TABLET.	
35.	Drewniane wałki fakturowe	szt	1				Wałeczki z 4 fakturami, m.in. do ozdabiania prac z plasteliny, gliny lub zabaw z piaskiem. • dł. Ok. 21 cm • śr. 3,5 cm	
36.	Wałeczki do modelowania	szt	1				6 wałeczków drewnianych do modelowania. • różne wzory • wym. Ok. 9,5 x 2 cm	
37.	Drewniane stemple fakturowe *	szt	1				4 różne faktury do ozdabiania prac z plasteliny, gliny lub do zabaw z piaskiem. • śr. Ko. 5,5 cm • dł. 11 cm	
38.	Koła do malowania wzorów, 4 szt.	szt	1				Zestaw kół do malowania wzorów, nie tylko farbami, ale i wodą z kałużą. 4 szt. • dł. Ok. 65 cm • szer. kierownicy ok. 33 cm • szer. wzoru ok. 6 cm • śr. ok. koła 22 cm	
39.	Nagraj i odtwórz	szt	1				Małe, kolorowe pudełeczka umożliwiające nagrywanie 10-sekundowych sekwencji. Powinny odtworzyć w dowolnym czasie; słowa, które można powtarzać wielokrotnie. • śr. Ok. 4,5 cm • 6 szt.	

40.	Puszki dźwiękowe	szt	2				Drewniane puszki z uchwytami, które wydają różne tony dźwięków. • podstawa o wym.ok. 30 x 16 x 2 cm • 8 szt. puszek o wym. Ok. 6 x 6 x 4 cm	
41.	Deszcz	szt	1				Instrument wykonany z tworzywa sztucznego. W środku umieszczono małe kolorowe koraliki, które spadając w dół wywołują charakterystyczny dla deszczu dźwięk. • dł. Ok.53,5 cm • śr.ok. 4,5 cm	
42.	Biały domek	szt	2				dający doskonale miejsce odpoczynku, relaksu i odprężenia, a po zainstalowaniu różnych urządzeń emitujących m.in. muzykę lub światło (światłowody, blimp itp.) Powinien tworzyć pomieszczenie sprzyjające stymulacji i aktywizacji zmysłów osób z zaburzeniami rozwoju. Ma stwarzać poczucie bezpieczeństwa, pozwalać na koncentrację, wyciszenie i naukę. Wykonany powinien być z pianki pokrytej trwałą, niepalną tkaniną, łatwą do utrzymania w czystości. Dach mieć zapinany na rzepy aby móc zamocować na ściankach np. światłowody. koło z siateczką w dachu które zapewni dopływ powietrza i umożliwi przewlekanie i zawieszanie różnych elementów ruchomych. • wym. zewnętrzne ok. 150 x 150 x 135 cm • grubość ścianek ok. 15 cm	
43.	Biały wałek 120 cm	szt	1				Miękkie wałki obszyte tkaniną bawełnianą. Stanowiące wyposażenie białego domku, które mogą służyć jako poduszki do ćwiczeń • śr. ok20 cm • 1 szt.	
44.	Biały wałek 80 cm	szt	2				Miękkie wałki obszyte tkaniną bawełnianą.stanowiące wyposażenie białego domku, służące jako poduszki do ćwiczeń • śr. ok20 cm • 2 szt.	
45.	Światłowody 100 x 200 cm	szt	1				Wiązki światłowodów składających się z pałeczek światłowodowych, umieszczonych nad źródłem światła, światło podążać powinno wzdłuż światłowodu, tak jak woda w węży ogrodowym, punkt świetlny powinien prowadzić do końca światłowodu. Każdy koniec włókna światłowodowego ma tworzyć osobny punkcik świetlny. Wirująca między żarówką a wiązką światłowodów kolorowa płytka ma zapewniać zróżnicowany efekt świetlny. • ok. 6 kolorów • 100 szt. • dł. 2 m	
46.	Hamak Kropla z hakami	szt	3				Kołysanie się w hamaku ma wyciszać, odprężyć i rozwijać umiejętność skupienia się. Dzieciom, które mają problem z koncentracją Dzięki możliwości "zamknięcia" hamak powinien pełnić także rolę wyciszającą, pozwala odizolować dziecko od reszty sali. do zestawu powinien być załączony hak do mocowania • śr ok. 70 cm • wys. ok 140 cm • max. obciążenie 80 kg	
47.	Huśtawka - gniazdo z hakiem	szt	1				Okrągła huśtawka ułatwiająca "dostęp" do ćwiczącego dziecka, co ma duże znaczenie podczas terapii integracji sensorycznej. Ma Umożliwiać ruch liniowy przód - tył oraz ruch na boki oraz wprowadzenie w ruch obrotowy . Powinna pozwalać realizować ćwiczenia stymulujące układ westybularny - równowagę, koordynację wzrokowo -ruchową, orientację w przestrzeni i ogólną sprawność fizyczną. • osłona zapinana na rzepy • śr. ok 100 cm • wys ok. 170 cm • max. obciążenie 70 kg • regulacja wys.	
48.	Słuchawki dźwiękoszczelne	szt	3				Zestaw słuchawkowy minimalizujący dobiegające do uszu dźwięki ma pomagać w koncentracji podczas cichej pracy. Przystosowywać się do każdego kształtu głowy,odpowiedni dla młodszych dzieci z mniejszymi głowami j. Powinny posiadać boczną regulację wysokości każdego z nauszników.	




49.	Tabliczka ścienna - samolot	szt	1				Duża, wszechstronnie stymulująca zmysły poprzez szereg interesujących aplikacji sensorycznych dla najmłodszych. Powinna składać się z ok 5 przykręcanych do ściany paneli obracane koło, labirynt, przesuwankę, szybkę z pleksi obracane koło zębate i 6 ruchomymi kolorowymi kóreczkami, które można przemieszczać po labiryncie za pomocą 2 wskaźników z magnesami. Wykonany z kolorowej płyty MDF o gr. ok 15 mm i posiadać elementy montażowe w zestawie	
50.	Tabliczka ścienna - niedźwiedź	szt	1				Tabliczka w kształcie sympatycznych zwierzątek z aplikacjami sensorycznymi. Wykonana z kolorowej płyty mdf o gr.ok 15 mm, do przykręcenia do ściany. Elementy manipulacyjne mają stymulować zmysł dotyku i rozwijają sprawność motoryczną, a kolorystyka przyciąga wzrok, niektóre aplikacje wydają również dźwięki. Elementy montażowe w zestawie. • wym. ok 36 x 55 cm posiada różne aplikacje: . Obracane koło-labirynt itp.	
51.	Tabliczka ścienna - hipopotam	szt	1				Tabliczka w kształcie sympatycznego zwierzątka z aplikacjami sensorycznymi. Wykonane z kolorowej płyty mdf o gr. 15 mm, do przykręcenia do ściany. Elementy manipulacyjne stymulujące zmysł dotyku i rozwijające sprawność motoryczną, ciekawa kolorystyka przyciągająca wzrok, niektóre aplikacje mogą wydawać również dźwięki. Elementy montażowe w zestawie. • wym. ok. 36 x 55 cm 1. Labirynt kuleczkowy z 9 kuleczkami i 9 ponumerowanymi zatoczkami na kuleczki. Liczyno-przesuwanka z 10 koralikami na 2 metalowych rurkach. 3. Cztery kolorowe klocki na sznurkach. Klocki mają posiadać magnesy, wym. całkowity ok 91 x 32 x 4 cm · dł. sznurka: ok 17 cm	
52.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - ptaszki	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
53.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - tulipany	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
54.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - choinki	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
55.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - trójkąty	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
56.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - gwiazdki	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
57.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - grzybki	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
58.	Tabliczka do ćwiczeń obręcz - ślimaki	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu obręcz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	




59.	Tabliczka do ćwiczeń oburącz - jabłka	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
60.	Tabliczka do ćwiczeń oburącz - labirynty	szt	1				Oryginalna pomoc do ćwiczeń w pisaniu oburącz. Na płytkach wyżłobione mają być dwa identyczne wzory w lustrzanym odbiciu. Trenowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację uwagi. Wykonane z płyty MDF. • wym.ok 41,5 x 22 cm	
61.	<b>Magiczna ścieżka 1</b>	szt	3				magiczna ścieżka 3 różne wzory dziecko ma uczyć się kontrolować swoje ruchy (kierunek, płynność, szybkość ...) oraz rozpoznawać kierunek ścieżki. Rozwijanie umiejętności sprawności grafomotorycznej, koordynacji oko-ręka, lateralizacji. Zawartość zestawu ma mieć: · 1 tabliczka z tworzywa sztucznego o wym. ok 34,5 x 25 cm · 1 figurka o wys.ok 3,5 cm · 1 magnetyczny wskaźnik z tworzywa sztucznego o wys.ok 6 cm	
62.	Mała piaskownica z tablicą	szt	2				Doskonała pomoc do zabaw z piaskiem, wpływa korzystnie na rozwój motoryki rąk. Zachęca do pisania, rysowania, zabawy wałeczkami, przyozdabiania wykonanych wzorów. Piaskownica ma mieć przezroczyste dno, które umożliwi podkładanie kolorowego tła dla uatrakcyjnienia efektów pracy. · drewnianą tackę o wym. ok 30 x 23 x 4 cm · tablicę dwustronną - czarną (kredową) i białą (suchościerną) · 3 kredy · 1 gumkę · 1 marker · 3 worki piasku (0,4 kg)	
63.	Piasek, 5 kg	szt	1				Naturalny piasek krzemionkowy, płukany i suszony. 5 kg	
64.	Piaskownica XX z piaskiem	szt	1				Doskonała pomoc do zabaw z piaskiem, wpływająca korzystnie na rozwój motoryki rąk. Zachęca do pisania, rysowania, zabawy wałeczkami, przyozdabiania wykonanych wzorów. Piaskownica ma mieć przezroczyste dno, co umożliwi podkładanie kolorowego tła dla uatrakcyjnienia efektów pracy. Do rysowania wzorów dołączone są narzędzia: grabki z większymi i z mniejszymi zębami oraz listwa wyrównująca. W zestawie znajduje się 1 kg białego piasku. • wym. ko 65 x 60 x 4 cm	
65.	Akcesoria do piaskownicy XX	szt	1				Służą do - kreślenia, wałkowania, przesuwania. zestaw ma zawierać · 4 podstawki pod piaskownicę o wys. ok 10 cm · wycieraczkę z rączką o szer. ok 21 cm · piłeczkę język o śr.ok 6 cm · plastikową rurkę o dł. ok 21 cm z otworem na piasek · 2 drewniane biedronki z magnesem prowadzone za pomocą rączki o dł.ok 7 cm	
66.	<b>zestaw Pudełko z misiem i karty</b>	szt	1				Pomoc edukacyjna służąca do zrozumienia pojęć: w środku, obok, między, w, nad, pod itp. Z zestawem kart . • drewniana skrzynka o wym. 17 x 17 x 17 cm wraz z pokrywą • miś o wys. 24,5 cm. Zestaw zdjęć przedstawiających misia w różnych ustawieniach w stosunku do pudełka oraz etykiety (wielkie litery drukowane) z określeniami: na, pod, nad, w, obok, między, za, przed, do, blisko, daleko.	
67.	Znajdź kotka	szt	1				Gra ćwicząca pamięć i orientację w przestrzeni. Polega na odtworzeniu lub opowiedzeniu o miejscu, w którym schował się kotek. · kotek o wym. ok. 4,5 cm · łóżko o wym. 12 x 4,5 x 7,5 cm · poduszka · koc · 34 karty ze zdjęciami o wym. ok 5,5 cm · drewniana plansza o wym. ok 20 x 16 cm · wym. op. 24,5 x 24,5 x 6 cm	
68.	Worek do boksowania złości	szt	3				Worek do boksowania złości do bezpiecznego odreagowywania złości - . Wykonany z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV, kształt walcowatej poduszki. • wym.ok 26 x 45 cm	

69.	Wyzłuszczacz	szt	3				Miękka gruszka wypełniona granulatem, pokryta trwałą tkaniną PCV, z nadrukowaną groźną miną. Przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do rozładowywania złości w bezpieczny sposób.	
70.	Plansza do wytupywania złości	szt	3				Plansza do wytupywania odreagowywania złości. wykonana z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV - na czerwonym tle umieszczone żółte kontury „rozczłuszczonych” stóp. • wym. ok 44 x 44 cm	
71.	Misiowe humorki - co czuje miś? - cz. 1	szt	1				Gra ucząca dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji. Stymulująca również rozwój mowy, umiejętności klasyfikowania oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. Składa się powinna z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wywołują w dzieciach określone emocje. • 4 skrzyneczki o wym. ok 12,5 x 5 x 13 cm • 24 karty o wym. ok 10,5 x 14,8 cm • radość, smutek, strach, złość	
72.	Misiowe humorki - co czuje miś? - cz. 2	szt	1				Gra ucząca dzieci rozpoznawania, nazywania i wyrażania podstawowych emocji. Stymulująca również rozwój mowy, umiejętności klasyfikowania oraz myślenia przyczynowo-skutkowego. Składa się powinna z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje, które wywołują w dzieciach określone emocje. • 4 skrzyneczki o wym. ok 12,5 x 5 x 13 cm • 24 karty o wym. ok 10,5 x 14,8 cm • radość, smutek, strach, złość • 32 karty o wym. 10,5 x 14,8 cm • zazdrość, zawstyżenie, obrażenie się, zadowolenie	
73.	Poduszki emocje	szt	1				Poduszki wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości, wypełnione gąbką. Przedstawiające wyrazy twarzy do takich uczuć jak: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach. 6 szt. • śr.ok 30 cm • wys.ok 8 cm	
74.	Tunel typu: Zygzak	szt	1				• śr. Ok 46 cm • dł. ok280 cm	
75.	Mata "kamyczki"	szt	3				Podłogowa mata do masażu z wypustkami w kształcie kamyczków. Wykonana z tworzywa sztucznego EVA. • wym. ok120 x 32 cm • gr. ok od 0,5 do 1,8 cm	
76.	Kolumna świetlna	szt	1				Urządzenie do wykorzystania jest podczas zajęć z dziećmi mającymi na celu prowokowanie wydawania dźwięków oraz poznawania zależności pomiędzy dźwiękiem a wrażeniami wzrokowymi. Powinno być sterowane mikrofonem i pozwalać wykazywać zależności pomiędzy dźwiękiem a ilością świecących szczebli. Ma mieć możliwość połączenia przez Bluetooth oraz podłączenia do kolumny urządzenia za pomocą którego możemy odtworzyć muzykę. Kolumna może służyć także jako zestaw do karaoke. W komplecie powinny być dwa mikrofony . Pilot do zmiany kolorów w zestawie. Włącznik/wyłącznik na podstawie. • wym. ok 50 x 25 x 150 cm	
77.	Kolumna wodna	szt	1				Urządzenie które umożliwi sterowanie kolorem i nasyceniem bąbelków powietrza za pomocą dźwięku lub dotyku z użyciem mikrofonu (siły głosu) lub pilota. ma mieć możliwość wyboru 7 kolorów świecenia, zatrzymanie koloru. Z możliwością połączenia przez Bluetooth oraz podłączeniem urządzenia odtwarzającego muzykę. Mikrofon i pilot w zestawie. Włącznik/wyłącznik na podstawie. • wym.ok 20 x 180 cm	






78.	Projektor przestrzenny typu: Mathmos	szt	1				Ma Wyświetlać na ścianie lub suficie poruszający się obraz o szerokości do 1,5 wym. Ok 30 x 26,5 x 15 cm	
79.	Tarcze - wkłady olejowe - 4 kolory	szt	1				Zestaw 4 kolorowych wkładów do projektora. · śr. 9,5 cm	
80.	Slajdy bajkowe - wkłady graficzne - 4 kolory	szt	1				Zestaw tarcz o bajkowych tematach do projektora.	
81.	Worek do zabaw ruchowych - rozm. M zielony	szt	5				mają zapewnić stymulację czucia głębokiego, pobudzać do pracy mięśnie i stawy oraz rozwijać sprawność motoryczną, koordynację Elastyczny, odporny na rozdarcia materiał z dodatkiem lycry. • 6-8 lat • wzrost do 150 cm	
82.	Petżak	szt	1				Drewniana deska na kółkach, służąca do zabawy na siedząco, leżąc lub stojąc. · wym. Ok 61 x 40 cm · maksymalne obciążenie: 50 kg	
83.	Wiosła	szt	1				Służące do nauki i usprawnienia jazdy na deskorolce. Wykonane z trwałego tworzywa sztucznego i pianki . · dł.ok 69 cm · śr. 9 cm	
84.	Whally - deska do balansowania	szt	1				Deska o ergonomicznym, uniwersalnym kształcie, wykonana z tworzywa sztucznego. Do ćwiczeń równoważnych i koordynacji: stania, kołysania, siedzenia. Nieregularna, pofalowana powierzchnia ma sprzyjać rozwijaniu percepcji dotykowej i wyobraźni. • maksymalne obciążenie 60 kg • wym. ok 62 x 39,5 x 17 cm	
85.	Zestaw z kulą lustrzaną	szt	1				Kula obracająca się pod sufitem i oświetlona strumieniem światła ma dawać wrażenie ogromnej przestrzeni. Efekt poruszania się światła ma mobilizować dzieci do aktywności wzrokowej. Wykorzystywana w terapii do rozwijania percepcji wzrokowej. Zestaw zawierać ma : • lustrzaną kulę o śr.ok 20 cm z silnikiem • reflektor punktowy PAR 36 z żarówką • kolorowy filtr	
86.	Podświetlane shakery	szt	1				Zestaw sześciu metalowych cylindrów z podświetlaną zawartością do potrząsania, toczenia, układania w stosy i obracania. Shakery mają zapalać się po włączeniu. W komplecie ma być stacja dokująca, która ładuje je i zapewnia dzieciom łatwy, samodzielny dostęp do nich. Powinny być wykonane z metalu i tworzywa sztucznego. Pełne naładowane trwać 4 godziny i pozwalać na 5-6 godzin zabawy. · stacja dokująca o wym. ok 20 x 28 cm · 6 szt. · wym. ok 7 x 14 cm	
87.	Sensoryczne płytki podłogowe	szt	1				Płytki z tworzywa sztucznego, z wkładami olejowymi wewnątrz. Na antypoślizgowej gumie. • 4 szt. • wym.ok 30 x 30 cm	

88.	Podświetlany stół A3 z osłoną	szt	1				<p>Idealny do podświetlania prac plastycznych oraz przezrzystych i przezroczystych obiektów, obserwowania wzorów, kształtów i kolorów. Odnaczać ma się niskim zużyciem energii z taśmą LED, która zapewnia jasne, równomiernie oświetlone tło. Powinien być estetycznie wykonany panel z zaokrąglonymi krawędziami i łatwy do czyszczenia. Osłone przed rozlewaniem płynu i materiałów sypkich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym.ok 48 x 35,2 x 1 cm • wym. powierzchni podświetlania ok 41 x 28,5 cm • waga: 2,25 kg</li> </ul>	
89.	Plamy - transparentne	szt	1				<p>kolorowe, akrylowe "plamy" w kolorach podstawowych i pochodnych (czerwony, niebieski, żółty, zielony, pomarańczowy i fioletowy) oraz przezroczysta, biała, czarna i lustrzana. • 10 szt. • śr. Ok 15 cm</p>	
90.	Transparentne klocki, 50 szt.	szt	1				<p>Przezroczyste plastikowe klocki w 6 różnych kolorach i 6 kształtach (walec, sześciąt, prostopadłościan, most, 2 rodzaje trójkątnych pryzmatów). • 50 elem. o wym. od 3,3 x 3,3 x 3,3 cm do 9,9 x 3,3 x 3,3 cm • w poręcznym, plastikowym pojemniku z przykrywką.</p>	
91.	Transparentne rybki	szt	1				<p>Duży zestaw kolorowych, miękkich rybek, które pięknie połyskują zachęcą do zabawy i sortowania. Różne kształty i kolory. • 6 szt. • wym. elem. od 5 do 20 cm</p>	
92.	Sensoryczne klocki	szt	1				<p>Solidnie wykonane klocki z kauczukowego drewna z kolorowymi elementami z przezroczystego akrylu w różnych kolorach. Mają mieć bezpieczne, zaokrąglone narożniki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 trójkąty o wym. ok 14 x 3,5 x 12 cm • 4 półkoła o wym. ok 14 x 3,5 x 7 cm • 4 kwadraty o wym. ok 3,5 x 3,5 x 3,5 cm • 4 prostokąty o wym. ok 14 x 3,5 x 7 cm</li> </ul>	
93.	Tęczowe cegły	szt	1				<p>Solidnie wykonane klocki z kauczukowego drewna z kolorowymi elementami z przezroczystego akrylu w różnych kolorach. Mają mieć bezpieczne, zaokrąglone narożniki.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 elem. o wym. Ok 20 x 7,5 x 7,5 cm • 12 elem. o wym.ok 10 x 7,5 x 7,5 cm</li> </ul>	
94.	Labirynt na nogi - wąż	szt	1				<p>Labirynty na nogę rozwijają motorykę nóg oraz równowagę,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym. Ok 36 x 60 cm</li> </ul>	
95.	Labirynt na nogi - zawijas	szt	1				<p>Labirynty na nogę rozwijają motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczące również koordynację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wym.ok 36 x 60 cm</li> </ul>	
96.	Labirynt na nogi - ślimaczek	szt	1				<p>Labirynty na nogę rozwijają motorykę nóg oraz równowagę, ćwiczące również koordynację.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na obie nogi • wym. Ok 36 x 60 cm</li> </ul>	
97.	Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy	szt	1				<p>Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. pozwalające na zabawy i ćwiczenia oraz usprawnianie motoryki i rozwinięcie zmysłu dotyku. Można dotykać, a także chodzić po nich. • wym. elem ok . 40 x 40 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 szt. • wypełnienia i pokrycia: miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma</li> </ul>	
98.	Fakturowe kwadraty - zestaw uzupełniający	szt	1				<p>Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. Kwadraty które można dotykać, a także chodzić po nich. • wym. elem. Ok 40 x 40 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 szt. • wypełnienia i pokrycia: piłeczki ping pongowe, skaden, trawa</li> </ul>	

99.	dywan edukacyjny - typu harmonia 3 x 4 m	szt	1				dywan wyciszający skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Posiadać ma Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym. · wysokość runa: 7 mm · wym.	
100.	Dywan edukacyjny -typu kolorowe kamienie 3 x 4 m	szt	2				Dywan do nauki liczenia i rozpoznawania wzorów. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Posiadać ma Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym. · wysokość runa: 7 mm · wym. 3 x 4 m	
101.	Cichy stół półokrągły 160x80, zaokrąglony	szt	1				Cichy stół wyposażony w blat wykonany ze specjalnych materiałów, dzięki którym upuszczone przedmioty są amortyzowane, a więc wywołany przez nie hałas jest stłumiony. ma mieć idealną powierzchnię do zabaw cięższymi, twardymi przedmiotami, np. kulki. Blat wykonany powinien być z płyty wiórowej, pokryty linoleum i warstwą laminatu PP od spodu, z obrzeżem ABS. Ma mieć zaokrąglone narożniki blatu które zapewnia większe bezpieczeństwo. Stół na stelażu metalowym z okrągłymi nogami. · stelaż metalowy z profilu 40 x 20 mm i rury fi 40 mm · wym. blatu ok 160 x 80 cm	
102.	Mata kontrastowa z lusterkami	szt	1				Mata kontrastowa kolory i ciekawe kształty mają przyciągać wzrok, dodatkowo stymulować dzięki lusterkom z pleksi. Wykonany ma być z pianki pokrytej zdejmowanym pokrowcem z tkaniny (bawełna 85% poliester 15%). · wym. ok 145 x 120 x 4 cm	
103.	Poducha sensoryczna - Piesek	szt	1				Miękka, wygodna poducha-zwierzątka wesołych kolorach która stymuluje rozwój dziecka i zachęci do zabawy. Wypełnione granulatem, dzięki czemu dopasowuje się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta ma być trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Z wieloma elementami sensorycznymi. · wys.ok 60 cm · szer. 80 cm · waga ok 4 kg · elementy sensoryczne: łapki na guziki, piszczący nos, uszy z miłego w dotyku futerka, szelki na guziczki, dolne łapki wypełnione grochem	
104.	Poducha sensoryczna - Kotek	szt	1				Miękka, wygodna poducha-zwierzątka wesołych kolorach która stymuluje rozwój dziecka i zachęci do zabawy. Wypełnione granulatem, dzięki czemu dopasowuje się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta ma być trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Z wieloma elementami sensorycznymi. · wys.ok 60 cm · szer. 80 cm · waga ok 4 kg · elementy sensoryczne: łapki na guziki, piszczący nos, uszy z miłego w dotyku futerka, szelki na guziczki, dolne łapki wypełnione grochem · elementy sensoryczne: łapki na rzepy, piszczący nos, szeleszczące uszy z dzwoneczkami w środku, na głowie i ogonie miłe w dotyku futerko, dolne łapki ze sznurówkami, wypełnione grochem	
105.	Elastyczny rękaw do zabaw grupowych	szt	1				rękaw ma rozwijać w dzieciach poczucie wspólnoty oraz ich kompetencje społeczne. wykorzystywany do ćwiczeń ruchowych. Wykonany ze 100% lycry. · obwód ok 7,5 m · wys. Ok 1,4 m	
106.	Kolorowy namiot	szt	3				Namiot po nałożeniu na stół ma tworzyć miejsce zabaw lub wyciszenie · namiot o wym. Ok 119 x 74 x 52 cm	
107.	Kuweta z pokrywą przezroczysta	szt	1				Duża kuweta do zajęć sensorycznych termicznych wykonana tworzywa sztucznego, z pokrywą. · wym. ok 58 x 58 x 23 cm	

108.	Kuweta z pokrywą niebieska	szt	1				Duża kuweta z możliwością wykorzystania podczas terapii ręki z materiałami sypkimi wykonana z tworzywa sztucznego, z pokrywą. · wym. ok 58 x 58 x 23 cm	
109.	Taca 50 x 50 cm	szt	1				Nakładki do kuwet które mogą być używane do wielu różnorodnych aktywności, np. do zabawy z piaskiem i wodą, do wszelkich zajęć plastycznych czy też np. sadzenia roślin. · wym. Ok 50 x 50 x 3,5 cm	
110.	Lustra akrylowe prostokątne, 3 szt.	szt	1				Nakładki do kuwet Lustra mają być elastyczne, wykonane z tworzywa sztucznego. Mniejsze używane jako ścianki. · 1 szt. o wym. Ok 50 x 30 x 0,5 cm · 2 szt. o wym.ok 45 x 30 x 0,5 cm	
111.	Lustro akrylowe 50 x 50 cm do kuwety....	szt	1				Nakładki do kuwet rozwijają wyobraźnię przestrzenną. · wym.ok 50 x 50 x 0,2 cm	
112.	Mata do kreatywnych kołeczków	szt	1				Nakładki Maty służą do zabawy klockami lub kołeczkami, które można przechowywać w kuwecie. Rozwijające wyobraźnię przestrzenną. wym. 50 x 50 cm	
113.	<b>kreatywne kołeczki</b>	szt	1				Kołeczki do sortowania, nauki liczenia i zabawy. 36 kołeczków z tworzywa sztucznego w 6 kolorach i 3 kształtach, o śr.ok 3 cm plansza o dł. boku 21 cm	
114.	zestaw do terapii muzyką i dźwiękiem typu: Paleta Podstawowa	szt	1				Terapia muzyką czy dźwiękiem , Muzyka i dźwięk nie tylko uwalniają zmysł słuchu, ale - co ważne - stymulują pamięć. Paleta do ćwiczeń z dziećmi niepełnosprawnymi. Ma Intensyfikować odbiór bodźców oraz wspierać rozwój dziecka. Zawiera 64 nagrane dźwięki podzielone na 8 grup. Każda grupa składa się powinna z 8 różnych dźwięków, po jednym do każdego przycisku odtwarzania. Czas trwania jednej grupy dźwięków to 5 minut. Pośród nich znajdować powinny się dźwięki odgłosy zwierząt, pojazdów, wykonywanych zawodów, dźwięki miasta, domu, dźwięki wydawane przez ludzi, związane z higieną oraz inne. dołączony powinien być : mikrofon, zasilacz oraz karta pamięci. Otwory na śruby aby mógł być przymocowany do ściany. • wym. ok 53 x 40 x 6,5 cm	
115.	Dźwięki wokół nas - z kartami karty do prezentacji	szt	3				Dziecko obserwuje zdjęcia ukazujące sytuacje lub przedmioty i dopasowuje do nich dźwięk. 6 tematów: zwierzęta, muzyka, przedmioty, transport, emocje, odpoczynek. • 30 zdjęć o wym. ok 12 x 8,5 cm • 30 zdjęć o wym. Ok 29,7 x 21 cm • CD z nagraniem.	
116.	Gryzak Ark - fakturowany	szt	1				Łatwy do trzymania gryzak sensoryczny, rozwijać ma umiejętność żucia i gryzienia poprzez kształcenie siły i stabilności żuchwy, łagodzić objawy zębokowania i podrażnienie dziąseł. • wym. Ok 13 x 6 cm	
117.	Piankowy zestaw konstrukcyjny	szt	1				Zabawa z Piankowym zestawem konstrukcyjnym rozwijać ma koncentrację i wyobraźnię. Każda piłka ma mieć otworowy , aby umożliwić tworzenia różnorodnych figur przestrzennych b. • 9 piankowych piłek o śr.ok 7,4 cm (po 3 zielone, czerwone i niebieskie) • 16 piankowych kijków o dł. ok 51 cm i śr. 2 cm (po 4 zielone, żółte, fioletowe i pomarańczowe)	
118.	Półka z makatką i instrumentami	szt	3				Półka z makatką wraz z zestawem instrumentów · wym. półki ok 58 x 16,5 x 32 cm · wym. Ok makatki 58 x 50 cm	

119.	Fartuszki z rękawkami 10 szt.	szt	1				• wym. 65 x 102 cm	
120.	Wibrujący masażer - krowa	szt	3				Nieduży, podręczny masażer, który włożony do miękkiego i miłego w dotyku pokrowca może być wykorzystywany do stymulacji proprioceptywnej. Pokrowce powinny , posiadać różne formy wypustki j do urozmaicenia zabawy urozmaica zabawę, a jednocześnie rozszerza pola oddziaływań terapeutycznych. Ma jednym przyciskiem włączać i wyłączać wibracje. • wym. ok 14 x 7,6 cm	
121.	Wibrujący masażer - meduza	szt	3				Nieduży, podręczny masażer, który włożony do miękkiego i miłego w dotyku pokrowca może być wykorzystywany do stymulacji proprioceptywnej. Pokrowce w zależności od wzoru, posiadają różne formy wypustek (ogon, różki, macki). Jest to dodatkowym walorem urządzenia ponieważ urozmaica zabawę, a jednocześnie rozszerza pole oddziaływań terapeutycznych. Pomoc jest bardzo prosta w obsłudze. Jednym przyciskiem włączamy i wyłączamy wibracje. • wym. 14 x 7,6 cm (bez ogona i innych miękkich wypustek)	
122.	Wibrujący masażer - żółw	szt	3				Nieduży, podręczny masażer, który włożony do miękkiego i miłego w dotyku pokrowca może być wykorzystywany do stymulacji proprioceptywnej. Pokrowce powinny , posiadać różne formy wypustki j do urozmaicenia zabawy urozmaica zabawę, a jednocześnie rozszerza pola oddziaływań terapeutycznych. Ma jednym przyciskiem włączać i wyłączać wibracje. • wym. ok 14 x 7,6 cm	
123.	Straganik narożny typu : Flexi	szt	1				Straganik z licznymi półeczkami, daszkiem i ladą, wyposażony w kieszenie z tkaniny jako miejsce w terapi interakcji i kompetencji społecznych u dzieci z trudnościami emocjonalnymi. Wykonany z płyty laminowanej o gr. ok 18 mm w tonacji brzozy. • wys. blatu ok 52 cm • wym. ok 93,2 x 75 x 125,4 cm	
124.	Waga sklepowa	szt	1				Drewniana waga przyda się przy zabawie w sklep. Po odpowiednim obciążeniu szalki wskazówka powinna wychylać się na skali od 1 do 10 (. • wym. Ok 18,5 x 9 x 20,5 cm	
125.	Zestaw żywności, 120 el.	szt	1				Zestaw różnego rodzaju produktów spożywczych z tworzywa sztucznego. • 120 elem. • wym. od 11 x 3,5 x 3,5, do 5 x 3 x 0,2 cm+F127	
126.	Zestaw warzyw	szt	1				Zestaw kolorowych, drewnianych produktów z filcowymi listkami . • wym. Ok 5-11 cm	
127.	Zestaw owoców	szt	1				Zestaw kolorowych, drewnianych produktów z filcowymi listkami. • wym. Ok 5-11 cm	
128.	Jajka drewniane	szt	1				6 drewnianych jajek w wytłocze. • wym. Ok 5,3 x 3,9 cm • wym. opak. 15 x 10,5 x 7 cm	

129.	Pieczywo	szt	1				· 8 elem. · dł. Ok 11 cm	
130.	Sery wiejskie	szt	1				Różne rodzaje serów (żółty, żółty z dziurami, pleśniowy, biały, wiejski, topiony). · 6 szt. · dł. Ok 16 cm	
131.	Mięso i Frytki	szt	1				Różne rodzaje mięs oraz wędlin do nauki liczenia, poznawania gatunków mięs, oraz doskonałe do różnych zabaw. · 7 szt. mięs i wędlin · 5 szt. frytek · dł. Ok 16 cm	
132.	Stół z elektrycznie regulowaną wysokością 2-os.	szt	1				Stół z elektrycznie regulowaną wysokością blatu dające duży komfort pracy, nauki czy zabawy z dziećmi z ograniczoną ruchomością ciała. Wysokość blatu ma być regulowana w zakresie od 69 cm do 110 cm. Błat wykonany ze sklejki laminowanej białym laminatem HPL, o gr. 25 mm. Zasilanie sieciowe ma być - w zestawie: zasilacz, kable oraz konsola sterująca do podnoszenia i opuszczania blatu. Stelaż wykonany ze stali malowanej proszkowo. • wym. blatu: ok 130 x 70 cm	
133.	stół multimedialny z wbudowanym komputerem przykładowo myBOARD 55"	szt	1				Stół multimedialny myBoard 55" to innowacyjne multimedialne rozwiązanie dające niesamowite możliwości techniczne i spektakularne efekty podczas pracy w środowisku interaktywnym	
134.		szt	1				Zestaw multimedialnych i wielkoformatowych gier i zabaw wspierający wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Harmonijny rozwój dziecka kojarzy nam się zwykle z równowagą i dopasowaniem między jego rozwojem fizycznym, emocjonalnym, społecznym i intelektualnym, czasami również z płynnością tego rozwoju, a nawet z brakiem problemów rozwojowych. Jednak ta harmonia, tak jak w muzyce, bywa dynamiczna i zmienna - dziecko trafia na okresy, w których pewne aspekty jego rozwoju przebiegają szybciej, a inne wolniej - nagłe zmiany potrafią zaskoczyć najbardziej uważnych rodziców. Nawet brak problemów rozwojowych może być sam w sobie problemem, bo przecież rozwój wymaga zmian, które nie zawsze przebiegają łagodnie. Staramy się tworzyć w przedszkolach środowisko sprzyjające rozwojowi, zarówno przez pomoce dydaktyczne, samo fizyczne otoczenie dziecka, ale przede wszystkim sposób spędzania czasu i relacje między rówieśnikami, a także między grupą dzieci a nauczycielem. Autorzy serii Harmonijny Rozwój starali się połączyć przekazywanie podstawowych informacji o świecie i kluczowych umiejętności intelektualnych z dostosowanymi do właściwych etapów rozwoju dzieci formami aktywności fizycznej i społecznej. Seria Harmonijny Rozwój zawiera karty do pracy indywidualnej rozwijające przy okazji umiejętności manualne i koncentrację, karty do pracy grupowej rozwijające dodatkowo umiejętności społeczne, gry i zabawy dla całej klasy oparte na wielkowymiarowych elementach kartonowych oraz unikalne gry i zabawy multimedialne, które pozwalają na zespołowe korzystanie przez dzieci z tablicy dzięki unikalnemu sposobowi wykorzystania technologii wielodotyku (ang. multi-touch). • Znakomita zabawa dla dzieci • Uzpełnienie każdego programu nauczania • Skuteczne przygotowanie do nauczania wczesnoszkolnego • Innowacyjna forma nauki przez zabawę, łącząca multimedia z pomocami tradycyjnymi. Harmonijny Rozwój. Zestaw 7 gier wielkoformatowych zawiera: • Harmonijny Rozwój. Twórczość i konstrukcje • Harmonijny Rozwój. Zmysły i ruch • Harmonijny Rozwój. Poznawanie i rozumienie • Harmonijny Rozwój. Przyroda i czas • Harmonijny Rozwój. Ekologia i środowisko • Harmonijny Rozwój. Słowa i znaki	